RESOLUÇÃO N. 03/2021

Institui, na Faculdade Palotina,
o Curso de Pós Graduação *lato sensu* – Especialização –
Política e Educação: Fundamentos Jurídicos – Filosóficos

A DIREÇÃO GERAL DA FACULDADE PALOTINA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e considerando o Parecer Favorável do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão na 68ª sessão ao projeto nº 006/2021

RESOLVE

Art. 1º Autorizar a implantação o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* - Especialização – Política e Educação: Fundamentos Jurídicos – Filosóficos EAD, na forma do projeto que passa a integrar, como Anexo, a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DA DIREÇÃO GERAL DA FACULDADE PALOTINA, aos vinte e sete dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um.

Prof. Jadir Zaro,
Diretor Geral.

ENTIDADE PALOTINA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FACULDADE PALOTINA

PROJETO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
(ESPECIALIZAÇÃO)
POLÍTICA E EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS JURÍDICO-FILOSÓFICOS

Matriz Curricular apresentada em MÓDULOS

Modalidade: Ensino a distância (EAD)

Proponente:

Prof. Douglas João Orben - Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação em Filosofia.

Santa Maria, RS

2021

A missão da Faculdade Palotina é promover e valorizar o ser humano, fortalecendo a cidadania, por meio da excelência no ensino, pesquisa e extensão e através de sua atuação na sociedade.

SUMÁRIO

1 PANORAMA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO 4

2 FINALIDADE, JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DO CURSO 7

2.1 Finalidade 7

2.2 Justificativa 7

2.3 Objetivos 8

3 ESTRUTURA E GESTÃO 9

4 QUADRO ESQUEMÁTICO: INFORMAÇÕES OPERACIONAIS 9

5 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PROPOSTO 10

6 CRONOGRAMA DO CURSO 11

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM 11

7.1 Trabalho de Conclusão de Curso 12

8 TITULAÇÃO CONFERIDA 13

9 CERTIFICADO 13

10 QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROFESSORES 13

1 PANORAMA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A Faculdade Palotina de Santa Maria (FAPAS), sediada na Rua Padre Alziro Roggia, 115, Bairro Patronato, inscrita sob o CNPJ 17.597.895/0004-39, é uma instituição educacional voltada para a educação superior no nível de graduação e pós-graduação. A Entidade Palotina de Educação e Cultura (EPEC), assumindo a função da Sociedade Vicente Pallotti na área educacional, incorporou a FAPAS, tornando-se sua Mantenedora, a partir do dia 04 de fevereiro de 2013.

A Entidade Palotina de Educação e Cultura, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e sem fins econômicos, de caráter educacional, cultural e científico, criada no dia 29 de novembro de 2012, foi fundada pelos membros consagrados da Sociedade Vicente Pallotti (SVP) e inscrita no Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Santa Maria/RS, sob o nº 5830, fls. 084vº, do livro "A", nº 20.

Destaca-se que a Sociedade Vicente Pallotti, fundada em 02 de junho de 1909, inscrita no CNPJ sob o nº 95.602.942/0001-56, com sede e foro na Avenida Nossa Senhora das Dores, 903, Santa Maria/RS, é uma instituição eclesiástica, constituída como Organização Religiosa (Lei 10.825/2003). No que se refere à atuação na área educacional, a Sociedade Vicente Pallotti, em função da sua natureza religiosa, dedicou-se ao ensino da Filosofia e da Teologia. Em 1941, iniciou o Curso Livre de Filosofia, e em 1948 o Curso Livre de Teologia, no Seminário de São João do Polêsine, na época 5º Distrito de Cachoeira do Sul, distante quarenta e cinco quilômetros de Santa Maria.

Em 1999, a entidade reavaliou sua posição, decidindo criar a Faculdade Palotina, buscando seu credenciamento oficial junto ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), ampliando sua área de atuação para o ensino, pesquisa e extensão.

A Portaria nº. 2.615, de 06 de dezembro de 2001, publicada no Diário Oficial da União (DOU) do dia 10 de dezembro do mesmo ano, credenciou junto ao Ministério da Educação e Cultura (MEC) a Faculdade Palotina como Instituição de Ensino Superior, sendo recredenciada pela Portaria nº. 1538, de outubro de 2011, tendo a renovação de recredenciamento pela Portaria nº 658, de 12 de julho de 2018.

A Portaria n° 2.616, de 06 de novembro de 2001, autorizou o funcionamento do seu primeiro Curso, qual seja, Licenciatura em Filosofia. O referido curso foi reconhecido com nota quatro pelo MEC através da Portaria nº 25, de 10 de janeiro de 2007, publicada no DOU de 11/01/2007, sendo renovado o reconhecimento pela Portaria nº 123, de 09 de julho de 2012, publicada em 10/07/2012 no DOU. A renovação do reconhecimento foi realizada pela Portaria nº 1.093, de 24 de dezembro de 2015, publicada no DOU em 30/12/2015.

O Curso de Bacharelado em Teologia foi autorizado pela Portaria n°. 2.818, de 06 de setembro de 2004, tendo a primeira turma colado grau no segundo semestre de 2008. Em 2009 ocorreu a visita da comissão de reconhecimento, sendo o curso aprovado com nota cinco, pela Portaria nº 674, de 08 de maio 2009, publicada no DOU no dia 11 de maio de 2009 e a última renovação do reconhecimento registrada pela Portaria nº 269, de 03 de abril de 2017 (publicada no DOU em 04/04/2017).

O Curso de Bacharelado em Administração foi autorizado pela Portaria n°. 416, de 04 de fevereiro de 2005. A primeira turma colou grau em janeiro de 2011. No mesmo ano houve a visita da comissão avaliadora, sendo o curso reconhecido com nota quatro pela Portaria nº 271, de 19 de julho de 2011, publicada no DOU no dia 20 de julho de 2011, sendo a renovação de reconhecimento asseverada pela Portaria nº 704, de 18/12/2013 (publicada no DOU de 19/12/2013) e pela Portaria nº 208 de 25 de junho de 2020.

No ano de 2006, pela Portaria n°. 843, de 04 de abril de 2006, o MEC autorizou o funcionamento do Curso de Bacharelado em Direito. A primeira turma colou grau em agosto de 2011. Em junho de 2012 o curso recebeu a visita dos avaliadores e pela Portaria nº 248, de 31 de maio de 2013, o curso foi reconhecido com nota quatro. No ano de 2016, houve a renovação do reconhecimento pela Portaria nº 706, de 10 de novembro de 2016, publicada no DOU de 11/11/2016 e, pela Portaria nº 208 de 25 de junho de 2020.

Por acreditar que a educação formal universitária constitui um dos primordiais instrumentos utilizados na construção do conhecimento e no desenvolvimento da sociedade, a Faculdade Palotina inseriu-se também no contexto educacional dos cursos de pós-graduação. Desde o ano de 2003, foram realizadas pela Instituição três edições do Curso de Especialização em Ensino Religioso, além de turmas de especialização na área da Administração (Especialização em Gestão de Finanças e da Informação, com turmas em 2012 e 2013; Especialização em Gestão de Pessoas e Marketing, iniciado em 2013 e novamente oferecido em 2014; MBA Executivo em Finanças e Banking iniciado em 2014). No primeiro semestre letivo de 2017, iniciou a Especialização em Liderança e Desenvolvimento Organizacional, vinculada ao Curso de Administração, sendo que a segunda edição deste mesmo curso iniciou em maio de 2018.

Na área de Educação e Filosofia, a Instituição realizou o Curso Especialização em Educação e Direitos Humanos com turma em 2014; Especialização em Educação e Novos Cenários Sociais com turma em 2015. Em 2016 deu início a 2ª Edição da Especialização em Educação e Direitos Humanos a qual concluiu o curso em dezembro de 2017.

Na área do Direito, a Faculdade Palotina concluiu quatro edições do Curso de Especialização em Direito de Família e Mediação de Conflitos e duas edições do Curso de Especialização em Ciências Penais e Criminologia, estando em andamento, desde maio de 2018, a 5ª edição da pós-graduação em Direito de Família e Mediação de Conflitos, com grade curricular reformulada e atualizada.

Nesse sentido, a Faculdade Palotina realiza um projeto educativo que possibilita a formação de profissionais capazes de inserirem-se de maneira crítica na sociedade, contribuindo para a realização de intervenções no processo histórico, visando mudanças que atendam às demandas coletivas e diminuam as desigualdades sociais no âmbito de sua atuação.

Desse modo, os cursos de pós-graduação ofertados inserem-se na concepção de educação da Instituição, que busca garantir o desenvolvimento do processo educativo baseado nos princípios do humanismo cristão, profundamente identificado com a ética e as bases de uma educação libertadora e comprometida com a realidade social da região em que está inserida.

Em março de 2021, a Faculdade Palotina deu mais um importante passo no sentido da ampliação das possibilidades de oferta de ensino, pois a IES foi credenciada para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância (EAD). Essa era um demanda pleiteada desde o dia 04 de março de 2018, quando a Faculdade Palotina entrou com um processo de Credenciamento Institucional para atuar na Modalidade EAD, a qual foi concretizada com a publicação da Portaria Nº139, divulgada em 12 de março de 2021, no Diário Oficial da União (DOU). Com a abertura desse nosso horizonte de ensino, o presente projeto busca aproveitar as possibilidades oferecidas pelo ensino a distância, de modo a ofertar um curso de Especialização na modalidade totalmente EAD.

Nesse sentido, para o primeiro semestre letivo de 2022, apresenta-se proposta de um curso de pós-graduação em módulos, integralmente na modalidade de ensino a distância (EAD), atendendo às demandas de uma sociedade dinâmica, sem a perda da qualidade de ensino. Assim, a prioridade não se restringe aos interesses mercadológicos, mas também – e principalmente – com a qualidade e o comprometimento para um aprimoramento intelectual a ser oferecido aos alunos, através do atendimento às expectativas da comunidade, formando profissionais competentes, aptos a construírem possibilidades de melhoria e transformação da realidade social. Desse modo, a Faculdade Palotina realiza um projeto educativo que possibilita a formação de profissionais capazes de inserirem-se de maneira crítica na sociedade, contribuindo para a realização de intervenções no processo histórico, visando mudanças que atendam às demandas coletivas e diminuam as desigualdades sociais no âmbito de sua atuação**.**

2 FINALIDADE, JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DO CURSO

2.1 Finalidade

A sociedade contemporânea apresenta-se fortemente marcada por fenômenos complexos e multifacetados, os quais colocam em xeque paradigmas solidamente edificados pela tradição. Trata-se de um contexto caracterizado pela constante mudança, pela fluidez do mundo e das relações sociais, cuja análise e compreensão tornam-se tão complexas quando necessárias. À luz deste cenário social, o Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos* pretende promover um espaço de reflexão e produção de conhecimentos, vinculados à extensão e à formação continuada, em nível de pós-graduação e extensão.

Assim, o presente curso surge como uma resposta às demandas sociais relacionadas à necessidade de espaços formais de estudos avançados, pesquisa e capacitação de acadêmicos com excelência profissional e com sólida formação humanística. Nesse sentido, o Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos* busca promover uma formação filosófica, integrando os conhecimentos históricos produzidos pela humanidade com a capacidade reflexiva e o pensar crítico, de modo a analisar, problematizar e conhecer os elementos que integram a política, a educação e o direito na sociedade contemporânea. Com efeito, o curso tem por meta formar pós-graduandos com qualidade e competência para analisar, interpretar e agir na sociedade atual, pautados pela visão de cidadania, justiça social, ética, igualdade, solidariedade e respeito à diversidade.

2.2 Justificativa

O presente curso de especialização justifica-se, sobretudo, por propor uma análise filosófica dos complexos fenômenos que caracterizam a sociedade contemporânea, o que possibilita proporcionar uma sólida formação profissional e humanística para compreender, conviver e agir no contexto atual. Nesse sentido, a sociedade pós-moderna apresenta novos problemas e desafios que exigem dos profissionais, além de competência técnica e científica, capacidade de reflexão, pensamento crítico e valores éticos. Com isso, a abordagem proposta orienta-se pela interdisciplinaridade, pois visa integrar conhecimentos de diversas áreas, tais como política, educação e direito, fundamentando-os em pressupostos filosóficos. Daí, pois, as possibilidades e potencialidades formativas do presente curso, uma vez que proporciona uma análise muito bem fundamentada para explicar os complexos fenômenos da sociedade atual.

Ao promover um curso desta envergadura, deve-se ressaltar a visibilidade e o destaque promovido à marca institucional da FAPAS, sobretudo por tratar-se de um curso na modalidade

de ensino a distância (EAD), o que ajuda a consolidar a excelência acadêmica da IES (também) no âmbito dos cursos de pós-graduação e extensão. Ademais, destaca-se a relevância do curso para a comunidade acadêmica em geral, uma vez que se trata de uma oportunidade impar no sentido de prover reflexões sobre temas extremante relevantes para a formação acadêmica, profissional e humana de estudantes e da comunidade em geral.

Além disso, ressaltam-se os seguintes motivos que justificam a existência do curso: a) a instituição já possui um corpo docente qualificado e possibilita a oportunidade para o ingresso de profissionais, com a devida qualificação, para exercer a docência e a pesquisa na área de Direito e Filosofia; b) a Instituição dispõe de ambientes digitais adequados, laboratório de informática qualificado com acesso à WEB, sala de multimídia moderna, equipada com televisor, DVD, Datashow; c) a Biblioteca (física e digital) da Instituição atende às expectativas, sendo atualizada constantemente, recebendo uma atenção especial para o acervo especializado, com condições de acesso às redes de comunicação e para os sistemas de informação via internet, com regime de funcionamento e modernização dos meios de atendimento. À luz destes argumentos, justifica-se o estabelecimento do Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos.*

2.3 Objetivos

- Analisar e problematizar a sociedade contemporânea, à luz dos elementos da política, educação e direito;
- refletir sobre as bases antropológicas e o processo formativo do ser humano, a partir de fundamentos pedagógicos e educacionais;
- analisar e conhecer os pressupostos fundamentais da ética, da política e da justiça social, relacionando-os com o contexto profissional e existencial dos acadêmicos;
- oportunizar a análise e a discussão de problemas relevantes à sociedade contemporânea, de modo a compreendê-los criticamente;
- promover a formação continuada, na modalidade de pós-graduação lato sensu, aos profissionais que atuam nos campos da Filosofia, Educação, Direito e diferentes áreas do saber;
- contribuir para a formação humana integral, fomentando tanto a competência profissional quanto os valores humanísticos e reflexivos que constituem a vida em sociedade;
- promover e fortalecer a consciência social, a igualdade de gênero, a inclusão social e a participação democrática, de modo a construir uma identidade cidadã;
- relacionar saberes e competências relativas ao direito, à educação e à política, fundamentando-se em pressupostos filosóficos, de modo a gerar condições para uma análise e compreensão do complexo cenário social contemporâneo.

3 ESTRUTURA E GESTÃO

A Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos* (modalidade EAD) será organizada e efetivada pela Coordenação Geral da Pós-Graduação, a qual tem o compromisso de desenvolver as atividades de gestão acadêmico-administrativas do curso. São atribuições da Coordenação, dentre outras, a elaboração conjunta do planejamento anual do projeto de gestão acadêmico-administrativa, com ênfase na organização das atividades de apoio técnico-administrativo e na organização do trabalho pedagógico-científico, previstos no planejamento do curso, bem como a promoção de reuniões coletivas em que predominam o diálogo e o consenso, na elaboração e desenvolvimento dos planos de trabalho e na busca de soluções para possíveis dificuldades detectadas no desempenho das atividades pedagógicas.

O Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos (EAD),* com a finalidade de atingir os objetivos estabelecidos, a proposta apresentada e as normativas que regulamentam os cursos de pós-graduação, contará com a participação de professores componentes dos quadros da Instituição, bem como professores de outras IES, a serem oportunamente convidados, a partir da aprovação do presente projeto.

4 QUADRO ESQUEMÁTICO: INFORMAÇÕES OPERACIONAIS

Nome do Curso	Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos,* ofertada em módulos, na modalidade de ensino a distância (EAD).
Certificação	Por cada módulo cursado, o acadêmico receberá Certificado de Extensão, com carga horária correspondente à realizada. ***Para obtenção do título de Especialista, o acadêmico deverá cursar os três módulos ofertados, com aprovação em todas as disciplinas, requerendo a validação dos três Certificados de Extensão como Certificado de Conclusão de Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos*.
Modalidade	A distância (EAD), por módulos.
Carga horária para titulação de Especialista	360h (teóricas) com realização dos três módulos; Ou 384h (caso o aluno faça a opção pela realização do TCC)
Duração do Curso	12 meses* (decurso de tempo não sequencial) *Cada módulo possui previsão (aproximadamente) de três meses de duração. Para validação como Curso de Especialização: da realização do primeiro módulo ao último, não poderá transcorrer prazo maior que 48 (quarenta e oito meses).
Número de vagas ofertadas por módulo	Até 100 vagas em cada módulo
Número mínimo de alunos por módulo	Para atingir a viabilidade financeira do curso, o mínimo de matrículas necessárias passa de 25 (vinte e cinco) para 31 (trinta e um) alunos matriculados. Contudo, caso não seja atingido o público mínimo de 31 (trinta e um) alunos matriculados, caberá a Direção da Fapas decidir quanto a realização do curso oferecido.
Divulgação	Site da FAPAS, folders, mídia e redes sociais. ***Campanha permanente no site e redes sociais, com campo para registro de interesse, mesmo fora do período de inscrições.
Público-alvo	Profissionais com Certificado de Conclusão de Curso de Ensino Superior reconhecido pelo MEC. ***Acadêmicos graduandos poderão realizar a matrícula em cada módulo,

	mas a validação dos três módulos como curso de pós-graduação somente será permitida na possibilidade de os três módulos serem cursados em data posterior à colação de grau.
Forma de ingresso (por módulo)	Inscrição, pelo site ou na sede da Faculdade Palotina, e matrícula, por módulo, conforme oferta pela IES. ***A IES se reserva o direito de não ofertar módulos cujo número mínimo de matriculados não tenha sido alcançado, hipótese em que não haverá expedição de Certificação de Especialista ao acadêmico, recebendo este Certificado de Extensão pelo(s) módulo(s) cursados.
Matrícula (por módulo)	Envio (digital) de documentos no Setor de Registro e Controle Acadêmico (SERCA): a) Formulário de Inscrição impresso do site, assinado pelo acadêmico; b) Comprovante de pagamento da inscrição; c) Cópia autenticada do diploma de graduação, substituível, até a matrícula por Certificado de Conclusão de Graduação (exceto para graduandos que desejem cursar apenas algum módulo); d) Comprovante de residência atualizado e) Cópia da carteira de identidade, do título de leitor, do CPF e da certidão de nascimento ou casamento. f) Cópia do documento militar (para homens). *Para matrícula num segundo módulo ofertado, o acadêmico deverá entrar em contato com o SERCA para confirmação dos dados, sendo desnecessária a reapresentação da documentação acima listada.
Local das aulas	EAD: as aulas poderão ser gravadas na IES ou em qualquer outro local, conforme a preferência do docente da disciplina.
Periodicidade	Cada módulo possui previsão (aproximadamente) de três meses de duração
Divulgação dos selecionados	A relação dos nomes dos candidatos selecionados será divulgada no site da FAPAS (www.fapas.edu.br), em ordem alfabética.
Investimento	1. Valor do curso: 17 (dezessete) parcelas de R$ 166,67 (cento e sessenta seis reais e sessenta sete centavos) distribuídas da seguinte maneira: 1.1. Módulo I: 06 (seis) parcelas de R$ 166,67 (cento e sessenta seis reais e sessenta sete centavos); 1.2. Módulo II: 06 (seis) parcelas de R$ 166,67 (cento e sessenta seis reais e sessenta sete centavos); 1.3. Módulo III: 05 (cinco) parcelas de R$ 166,67 (cento e sessenta seis reais e sessenta sete centavos). Esse valor é equivalente aos três módulos (360h), não incluso o valor relativo ao TCC. O valor referente ao TCC (opcional – conforme a Resolução CNE/CES 01 de 06/04/2018) será calculado no momento da realização da matrícula para a realização do trabalho.
Metodologia	O curso será totalmente na modalidade de ensino a distância (EAD). Em cada disciplina de 24h, o professor responsável fará um vídeo introdutório (aula assíncrona) de 45min e duas aulas ao vivo (aulas síncronas) de 2h cada, totalizando 4h.

5 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PROPOSTO

O Currículo do Curso de Especialização em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos* foi concebido com a finalidade de oferecer ao público-alvo um espaço de formação continuada, atendendo aos desafios colocados pela sociedade contemporânea. Serão três módulos, sendo o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de caráter facultativo.

MÓDULO	DISCIPLINA	CH
Módulo I: A Filosofia da educação no contexto	Não se ensina filosofia, ensina-se a filosofar: introdução ao pensamento filosófico	24h
	Pensamento crítico na educação: fundamentos e estratégias	24h
	Aspectos filosóficos da ética, política e moralidade	24h

contemporâneo **(CH total: 120h)**	A Filosofia da educação no contexto contemporâneo	24h
	Fundamentos Políticos da Educação em Direitos Humanos: Educação, inclusão e diversidade	24h

Módulo II: Teorias do Estado e os desafios da sociedade pós-moderna **(CH total: 120h)**	Gênero, diversidade e violência	24h
	Vida líquida e pós-verdade: os desafios da sociedade pós-moderna	24h
	A banalização do mal: ódio e violência na sociedade contemporânea	24h
	Teorias da Justiça, Princípio de Equidade e Direitos Humanos	24h
	Fundamentos filosóficos da (in)justiça nas relações sociopolíticas	24h

Módulo III: O direito sob análise crítica na sociedade contemporânea (CH total 120h)	Desigualdade econômica e justiça social	24h
	Direitos Fundamentais, Democracia e Crise do Estado	24h
	Violência social, criminalidade e repressão	24h
	Crítica Hermenêutica Filosófica do/ao Direito	24h
	Crise socioambiental na ordem econômico-globalizada	24h

Módulo IV **Trabalho de Conclusão do Curso** ***facultativo** **(CH total 36h)**	Trabalho de Conclusão de Curso (Não obrigatório: conforme a Resolução CNE/CES 01 de 06/04/2018)	24h

6 CRONOGRAMA DO CURSO

O cronograma do curso será definido após o processo de inscrição, com início das aulas no primeiro semestre de 2022.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo da avaliação deve privilegiar o caráter participativo, reflexivo e emancipatório da comunidade acadêmica envolvida, provocando nesta as críticas que contribuam para as transformações pessoais e sociais significativas no processo de ensino e aprendizagem.

O Planejamento do Ensino e da Avaliação da Aprendizagem está definido no Regimento da Faculdade Palotina e no Regimento dos cursos de pós-graduação da Faculdade Palotina, a seguir descrito:

- O ensino, no âmbito da Faculdade Palotina é realizado através de situações teórico-práticas, de acordo com plano de ensino, estabelecido pelo professor de cada disciplina;

- Os professores possuem liberdade no desempenho de suas funções docentes, quanto aos métodos e processos de ensino, exposições, análise e crítica das doutrinas e opiniões científicas;
- A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento;
- A frequência às aulas e demais atividades é obrigatória e somente permitida aos alunos regularmente matriculados;
- A realização da avaliação, bem como a atribuição de notas, compete ao professor que lecionou a disciplina e deve ser coerente com seu plano de ensino.
- Considera-se aprovado o aluno que satisfizer as seguintes exigências: média igual ou superior a sete e frequência mínima de setenta e cinco por cento às aulas da disciplina;
- Caso o aluno pós-graduando seja reprovado em alguma das disciplinas, seja por faltas ou nota, que esteja cursando no semestre, este poderá cursá-la novamente se esta mesma disciplina for oferecida em edição/módulo posterior do mesmo curso. Caso contrário poderá cursar outra disciplina, com a mesma carga horária, em outro curso de pós-graduação que aborde temática semelhante; que aborde o mesmo programa ou similar, com a mesma carga horária.

Assim, pode-se dizer que a Avaliação do Desempenho Acadêmico tem como objetivos: compreender o processo de aprendizagem; oferecer informações para o planejamento da metodologia de ensino; verificar o nível de aprendizagem individual e coletiva em cada disciplina; comparar o aluno com ele próprio no início, no decorrer e no final de cada período, para verificar sua evolução; fornecer informações ao aluno sobre seu desempenho para que possa tomar medidas em prol de uma melhor aprendizagem e servir como indicador para uma avaliação de qualidade.

7.1 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso será de **caráter facultativo**, (conforme a Resolução CNE/CES 01 de 06/04/2018) de modo que o aluno poderá escolher elaborar ou não o TCC, sem prejuízo das 360h previstas para o referido curso de especialização, conforme a disposição da Matriz Curricular, no item 5.

Para quem optar pela elaboração do TCC, o trabalho consiste na elaboração de um Artigo Científico com vistas à publicação em eventos/congressos ou periódicos nacionais / internacionais. Deste modo, de acordo com o artigo 3º do Regimento dos cursos de Pós-Graduação da FAPAS, a elaboração do TCC da Pós-Graduação seguirá em conformidade com as Orientações para Trabalhos Científicos, a OTC (CAVALHERI, Alceu; ENGERROFF, Sérgio N. (Org) Santa Maria: Biblos Editora, 2013). O texto também deverá seguir as Normas que regulamentam os Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação e Pós-graduação da

faculdade Palotina, que foram aprovadas pela reunião do CEPE no dia 07/04/2014. Os referidos documentos encontram-se disponíveis no Portal do Aluno, no site institucional da FAPAS.

A avaliação ocorrerá por meio de uma banca Examinadora (on-line) formada por dois professores, sendo um deles o professor (a) orientador (a) e outro convidado. Dessa forma, será aprovado o(a) aluno(a) que, em uma escala de nota de zero a dez, obtiver nota superior a 7 (sete).

8 TITULAÇÃO CONFERIDA

Especialista em *Política e Educação: fundamentos jurídico-filosóficos*

9 CERTIFICADO

O Certificado de Especialista será devido aos alunos que:

- Tiverem um mínimo de 75% de participação em cada disciplina;
- Submeterem-se às avaliações e forem aprovados com nota mínima 7,00;
- Cursarem todas as disciplinas do Curso e forem aprovados nas mesmas.

❖ Por cada módulo cursado, o acadêmico receberá Certificado de Extensão, com carga horária correspondente à realizada.

10 QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROFESSORES

O quadro demonstrativo dos docentes, a seguir, encontra-se aberto para a inclusão ou exclusão de algum dos seus membros, tendo em vista a necessidade e disponibilidade dos professores aqui citados.

MÓDULO	DISCIPLINA	CH	Professor
Módulo I: A Filosofia da educação no contexto contemporâneo **(CH total: 120h)**	Não se ensina filosofia, ensina-se a filosofar: introdução ao pensamento filosófico	24h	Prof. Solange Dejeanne (UFN) Contato: sdejeanne@gmail.com Fone: 55 98138 2327
	Pensamento crítico na educação: fundamentos e estratégias	24h	Prof. Dr. Mario Vásquez Astudillo Contato: mario.vasquez@usal.es Fone: 55 9 9696 8974 http://lattes.cnpq.br/3781990356713732 https://orcid.org/0000-0003-3665-1123
	Aspectos filosóficos da ética, política e moralidade	24h	Prof. Ms. Jeronimo Brixner (FAPAS) Contato: jeronimo@pallottism.com.br
	A Filosofia da educação no contexto contemporâneo	24h	Prof. Dr. Marcos Alexandre Alves Contato: alves.mar@bol.com.br **Fone: 5599441246**
	Fundamentos Políticos da Educação em Direitos Humanos: Educação, inclusão e diversidade	24h	Prof. Jadir Zaro (FAPAS)

Módulo II: Teorias do Estado e os desafios da sociedade pós-moderna (CH total: 120h)	Gênero, diversidade e violência	24h	Profa. Ms. Isadora de Oliveira Silva (UFRJ) Contato: isadoraoliveira093@gmail.com Cel: (21)982320557 http://lattes.cnpq.br/4730634354424629
	Vida líquida e pós-verdade: os desafios da sociedade pós-moderna	24h	Prof. Dr. Ricardo Rossato (FAPAS) Contato: ricardo.rossato@terra.com.br
	A banalização do mal: ódio e violência na sociedade contemporânea	24h	Prof. Sérgio Lasta (FAPAS)
	Teorias da Justiça, Princípio de Equidade e Direitos Humanos	24h	Prof. Jadir Zaro
	Fundamentos filosóficos da (in)justiça nas relações sociopolíticas	24h	Profa. Tamiris A. Gervasoni (AMF) Contato: tamirisgervasoni@gmail.com Fone: 51 995337602
Módulo III: O direito sob análise crítica na sociedade contemporânea (CH total 120h)	Desigualdade econômica e justiça social	24h	Prof. Dr. Douglas Orben (FAPAS) Contato: douglasorben@hotmail.com Fone: (55) 981486165
	Direitos Fundamentais, Democracia e Crise do Estado	24h	Prof. Ms. Bruno Mello Correa de Barros (FAMES / UFSM) Contato: Cel: (55) 999935423 brunomcbarros@gmail.com http://lattes.cnpq.br/0434204026401947
	Violência social, criminalidade e repressão	24h	Profa. Ms. Luiza Rosso Mota (FAPAS / AMF / UFRJ) Contato: Cel: (55) 996777216 luiza_mota@yahoo.com.br http://lattes.cnpq.br/6652478222518839
	Crítica Hermenêutica Filosófica do/ao Direito	24h	Prof. Ms. Santiago Artur Berger Sito (UFN / UNISINOS) Contato: artursito@gmail.com Cel: (55) 999065959 http://lattes.cnpq.br/7690813518592044
	Crise socioambiental na ordem econômico-globalizada	24h	Profa. Ms. Luiza Rosso Mota (FAPAS / AMF / UFRJ) Contato: Cel: 55-996777216 luiza_mota@yahoo.com.br http://lattes.cnpq.br/6652478222518839
	Trabalho de Conclusão de Curso	24h	