RESOLUÇÃO N. 03/2022

Estabelece regras para o Formato da Disciplina ou Curso EAD no moodle

FORMATO DA DISCIPLINA OU CURSO EAD NO MOODLE SUGERIDO PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Art.1°. A disciplina no formato EAD precisa ter um vídeo inicial onde o professor se apresente e apresente a disciplina com seu plano de aula destacando a metodologia que será trabalhada na disciplina, como serão as avaliações.

Art.2°. Para cada unidade serão realizados dois vídeos. O primeiro deles, com duração mais breve, tem a finalidade de apresentar o conteúdo da unidade, indicando também como serão aprofundados os temas nas leituras e nos exercícios. Já o segundo vídeo, com duração mais longa, tem como objetivo finalizar a unidade, destacando o que é mais importante da mesma, aprofundando os aspectos centrais dos textos lidos e enfatizando o que de fato necessita ser assimilado pelo acadêmico.

Art.3°. A indicação de leitura deve ser feita, primeiramente, de acordo com a Bibliografia Básica e Complementar da disciplina, com a finalidade de possibilitar que o acadêmico possa entender/aprofundar/ampliar o seu conhecimento em relação ao conteúdo das duas primeiras unidades. Caso existam vídeos de domínio público na internet, os mesmos podem ser indicados, mediante disposição do link, aos acadêmicos. Pode-se indicar a leitura de outros textos que não façam parte da Bibliografia Básica e Complementar, mas é necessário utilizar também esta bibliografia, a qual consta na ementa da disciplina. Ter claro que todos os textos precisam ser de domínio público, com o link para acessar a leitura e devidamente referendado, ou produção própria do professor. Quando for a produção própria do professor conteudistas no formato ebook para cursos técnicos de curta duração a sugestão que os ebooks sejam com no mínimo 50 páginas e no máximo 80 páginas contendo o conteúdo de todos os módulos da ementa.. Quanto o curso EAD for técnico a nível médio o profissionalizante o ebook precisa ter no mínimo 40 e no máximo 50 páginas. Quando o curso for uma graduação o ebook precisa ter no mínimo 100 páginas e no máximo 160 páginas. Todos os ebooks precisam ser autênticos, livres do plágio ou citações sem referência. Quando não for ebook a equipe multidisciplinar não aceitará apenas indicar os textos (ou vídeos), é necessário disponibilizar um texto introdutório indicando o que o acadêmico necessita realizar contextualizando sempre o conteúdo da disciplina.

Art.4º. Tendo presente aquilo que foi tratado nos vídeos tanto de apresentação como de aprofundamento/aprendizagem do conteúdo, bem como nos textos de aprofundamento/aprendizagem do conteúdo, realizar uma atividade para aprofundar e exercitar o conteúdo das duas unidades do primeiro bimestre. Essa atividade pode ser:

I. Questões (número que achar necessário para englobar o conteúdo das Unidades)

II. Estudo de Caso (envolvendo os conteúdos das Unidades)

III. Produção de Texto (envolvendo os conteúdos das Unidades)

IV. Resenha Crítica (envolvendo os conteúdos das Unidades)

Pode escolher uma das atividades acima citadas ou, se preferir, pode realizar outra atividade.

Art.5º. A avaliação da disciplina poderá ser uma dessas atividades acima propostas ou o professor responsável pela disciplina poderá propor outros atividade como avaliação final deixando as atividades acima como trabalho parcial do bimestre.

Art.6º. Os trabalhos avaliativos e outras avaliações serão por bimestre de acordo com o funcionamento da instituição nos cursos presenciais.

Art.7º. Quando a Equipe multidisciplinar for acionada para a auxiliar no processo de criação de uma disciplina EAD/Hibrida, na criação de um curso técnico, tecnólogo, de graduação e de pós Graduação o trâmite terá o seguinte processo:

I. O processo é encaminhado ao coordenador da equipe multidisciplinar que reúne a equipe para apresentar a necessidade e dividir as tarefas. Os responsáveis pelo Moodle fazem suas observações no projeto e destacam as suas necessidades para o ambiente virtual, os responsáveis pela gravação e edição de vídeos também fazem suas observações e destacam suas necessidades. Junto a isso são anexados esse modelo de formato das disciplinas EAD e também o regulamento da equipe multidisciplinar e o processo é reenviado ao coordenador do curso e ou NDE que solicitou a criação da disciplina ou curso no formato EAD/Híbrido.

II. Assim que o processo de produção for concluído pela equipe que está criando o curso e seu NDE ele retorna para a equipe multidisciplinar que confere de acordo com seus regulamentos e o documento que rege o formato das disciplinas EAD/Híbridas. As gravações são agendadas no estúdio, os textos e produções são encaminhados para a correção da língua portuguesa, logo após são formatados pela responsável técnica do setor que também organiza o Moodle.

III. Com todos os vídeos gravados e editados, as indicações de leituras e vídeos complementares realizados, ou os ebooks corrigidos e editados, as questões de trabalhos e as questões das avaliações corrigidas e editadas a responsável técnica disponibiliza tudo no moodle com a identidade visual do curso e disponibiliza o link para a coordenação do curso e seu NDE visualizar e aprovar e ou sugerir alterações.

IV. Realizadas essas etapas acima a disciplina está pronta para ser disponibilizada ao acadêmico matriculado no curso.

Art.8°. Caso o formato da disciplina ou a dinâmica do professor necessitar uma outra organização para a disciplina a equipe multidisciplinar está a disposição para essa reorganização.

Santa Maria, 09 de março de 2022.

Prof. Dr. Jadir Zaro
Diretor Geral

FAPAS
Faculdade Palotina
Uma história para o futuro